

RAN-2401000106020595

T.Y.B.A (NON-NEP) (Sem.- VI) Examination March - 2026
Social Research Methods (Paper - II) Sociology

Time: 2 Hours]
[Total Marks: 50

સૂચના : / Instructions (1) ઉપરોક્ત દશવિલ વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fill up strictly the above details on your answer book	Seat No.: <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table> Student's Signature						

- પ્ર.1. નીચે પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. 10**
1. સંદર્ભ સાહિત્ય એટલે શું?
 2. મધ્યક એટલે શું?
 3. દંડઆકૃતિ ની વ્યાખ્યા આપો
 4. માહિતીનું વિશ્લેષણ એટલે શું?
 5. કોષ્ટકના વિભિન્ન વિભાગોને સમજાવો.
- પ્ર.2. માહિતીનો અર્થ સમજાવી, પ્રાથમિક અને ગૌણ માહિતીને વિસ્તારપૂર્વક સમજાવો. 13**
- અથવા**
- પ્ર.2. આંકડાશાસ્ત્ર ની વ્યાખ્યા આપી, તેના સ્વરૂપ અને મહત્વને સમજાવો.**
- પ્ર.3. કોષ્ટકીકરણ નો અર્થ સમજાવી તેના પ્રકારોને સમજાવો 13**
- અથવા**
- પ્ર.3. અહેવાલ લેખનના વિભિન્ન તબક્કાઓને વિગતે સમજાવો.**
- પ્ર.4. નિરીક્ષણ નો અર્થ સમજાવી, તેના લક્ષણો અને ઉપયોગીતા ની ચર્ચા કરો. 14**
- અથવા**
- પ્ર.4. ટૂંકનોંધ લખો.**
1. સંખ્યાત્મક અને ગુણાત્મક પરિવર્ત્યો
 2. સંશોધન લેખ અને સારાંશ અહેવાલ

ENGLISH VERSION

- Q.1. Answer the following questions briefly 10**
- (1) What is Reference Literature?
 - (2) What is mean?
 - (3) Define the bar chart
 - (4) What is data analysis?
 - (5) Explain the Different Sections of the Table

- Q.2.** Explain Primary and Secondary Data in detail by explaining the meaning of the data. **13**
- OR**
- Q2.** Define Statistics and Explain its Nature and Importance.
- Q.3.** Explain the Meaning of Tabulation and Explain its types. **13**
- OR**
- Q.3.** Explain in Detail the Different Stages of Report Writing
- Q.4.** Explain the Meaning of Observation and Discuss its features and usefulness. **14**
- OR**
- Q.4. Write Short Notes**
- (1) Numerical and Qualitative Variables
 - (2) Research Articles and Summary Report
-